

UNDERSTANDING The SPECTRUM

Introduced
by Archie! ↻

(Comprendre le spectre de l'autisme)

(Présenté
par
Archie!)



Le langage peut-être
déroutant pour moi.

Ça prend me plus de temps que la
moyenne pour traiter les
informations d'une conversation.

Et même si je suis bon pour avoir des
conversations, ça peut me prendre plus de
temps que la normale pour répondre.

Mais le langage est
aussi déroutant pour
les gens
neurotypiques. Et
cela peut mener des
gens à avoir une
perception erronée
de qui je suis.





C'est pourquoi j'aimerais expliquer ce que veut dire « spectre » dans « spectre de l'autisme »

Il arrive que des gens, en pensant à ce mot, voient le spectre de l'autisme de cette façon :



Pas autiste

Très autiste



Une vision très linéaire du spectre de l'autisme, qui donne l'impression que les gens se situent quelque part entre « un peu autiste » et « très autiste »

Hmm. Comment peut-on être « un peu autiste »?

C'est ce type de langage qui me mêle.



Le problème de penser le spectre de cette façon, c'est que notre perception d'une personne autiste devient aussi linéaire.



Tu es juste un peu autiste, Archie.

Heum... je ne comprends toujours pas. Peux-tu être moins vague?

Tu peux avoir une conversation normale avec moi et tu peux agir assez normalement! Tu n'es pas sévèrement autiste.

Pas autiste

Très autiste

...Et voyez-vous, si quelqu'un pense qu'on est au début de cette ligne, ceci arrive souvent :



Archie, tu peux gérer tout ça, tu n'es pas autiste à ce point-là.



NEW *
Situations
'SMART' tight clothing
DON'T STIM
TOO MUCH NOISE
LACK of ROUTINE
loads of conversations all at once
DON'T FIDGET
BE MORE ORGANISED!

* Nouvelles situations, trop de bruits, vêtements serrés, « intelligent », « arrête tes tics », « arrête de gigoter », « sois plus organisé! »



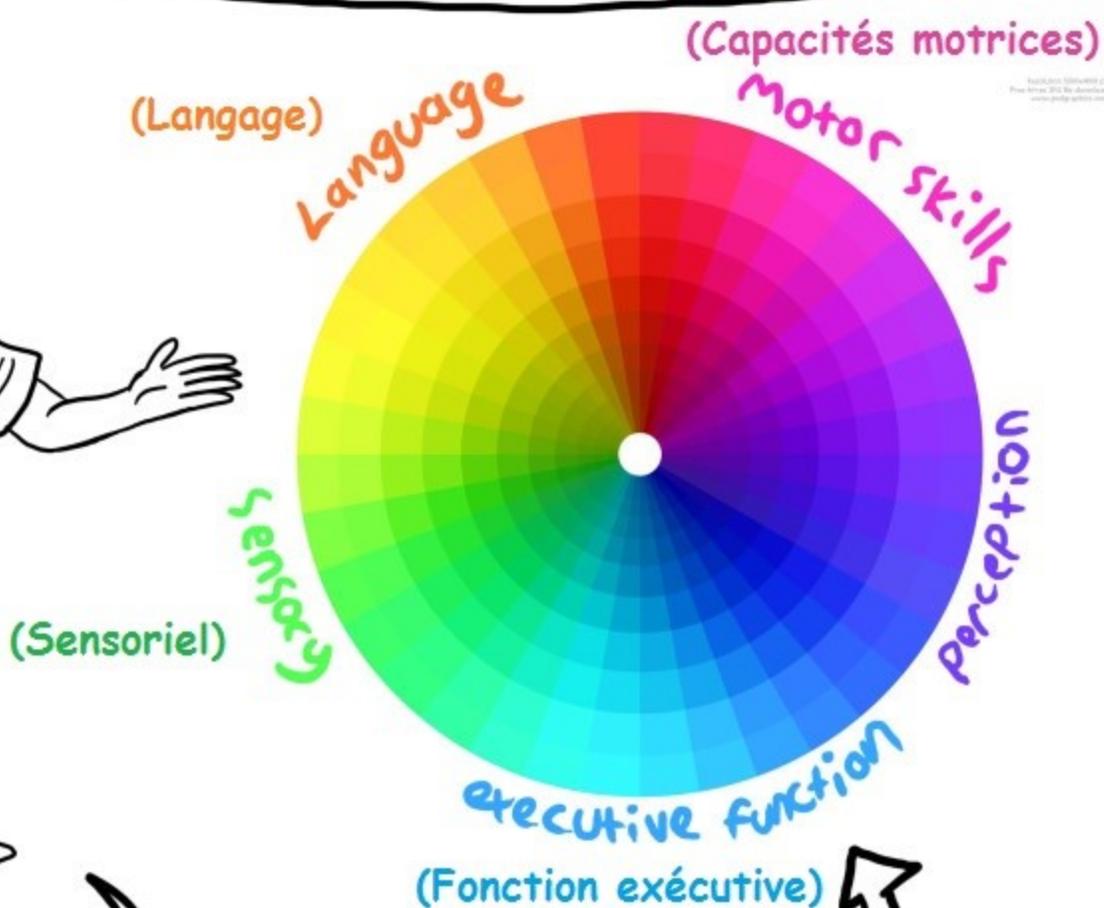
Et si on te perçoit à l'autre bout de cette ligne

Je vais te replacer sur ce spectre... Puisque tu es très autiste, je ne crois pas que tu devrais avoir un travail, par précaution, tu vois?

Cela pourrait mener à ce que des gens te croient incapable de faire quoi que ce soit.



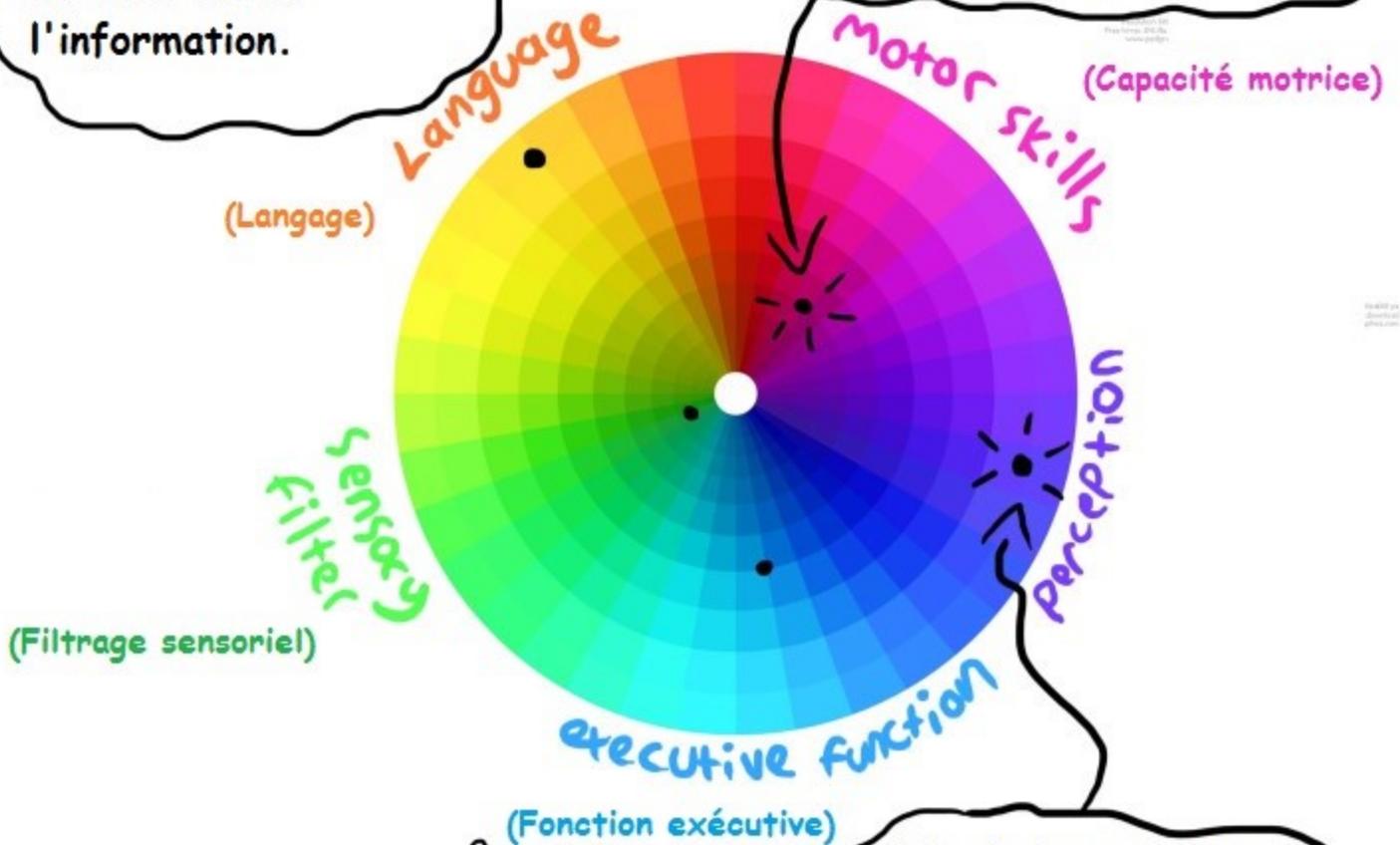
En vérité, une personne neurodiverse dans certaines régions de son cerveau ne sera pas du tout différent d'une personne ordinaire dans d'autres régions du cerveau.



Le spectre autistique ressemble plus à ceci.

Le spectre se compose de plusieurs « traits », ou façons dont le cerveau traite l'information.

Certains traits créent des difficultés au quotidien. (Ce qui explique qu'ils sont diagnostiqués)



Mais plusieurs traits sont aussi utiles dans la vie de tous les jours.



Chaque personne avec autisme ont des traits situés dans différentes régions du spectre. Les régions qui n'ont pas de traits ne fonctionnent pas différemment que celles d'un cerveau neurotypique, mais peuvent être affectées selon les circonstances. Par exemple, je suis bon pour avoir des conversations (langage). Mais je deviens saturé au niveau sensoriel lorsque je suis dans des endroits bruyants et bondés, ce qui rend la conversation difficile pour moi.



Ainsi, une autre personne autiste peut être heureuse dans les foules bruyantes, mais avoir en général de la misère pour converser.

Tu peux dire que j'aime vraiment faire la fête!



Tu peux voir avec ce spectre que ce ne sont pas tous les autistes qui ont des habiletés « savantes ». Ou bien que quelqu'un qui ne peut pas communiquer verbalement pourrait quand même comprendre, mais qu'il aurait besoin d'un autre moyen de communication comme le langage des signes.



Ça prouve que les autistes ne se comportent pas tous de la même manière, et que nous avons tous nos forces et nos faiblesses.





Parfois, si quelq'un est diagnostiqué « dans le spectre » et en informe quelqu'un d'autre, c'est pour qu'il puisse avoir de la compréhension et du respect pour les choses qu'il ne peut pas faire. Mais c'est aussi pour permettre de coopérer avec les gens autour de lui - pour être ainsi le *meilleur* sur les choses qu'il peut faire.

J'espère qu'à l'avenir, les gens comprendront mieux le terme « spectre » et continuent de respecter les différences et les similitudes que nous partageons tous dans notre façon d'expérimenter le monde.

